
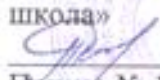


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зинаидинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
На заседании  
педагогического  
совета МОУ  
«Зинаидинская  
ООШ»  
Протокол № 1 от  
31.08.2018г

«Согласовано»  
на Управляющем совете  
МОУ «Зинаидинская ООШ»  
Протокол №1 от 31.08.2018г  
Председатель УС  
Т.Н.Дудкина 

«Утверждено»  
Директор МОУ «Зинаидинская  
основная общеобразовательная  
школа»  
 Т.В.Авершина  
Приказ № 109  
от 31.08.2018 г.

Учебный план  
Муниципального образовательного учреждения  
"Зинаидинская основная  
общеобразовательная школа"  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2018-2019 учебный год  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования  
обеспечивающего реализацию ФГОС НОО,**

**МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области**

**на 2018-2019 учебный год**

### **1. Общие положения**

Учебный план МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- ▲ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▲ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- ▲ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- ▲ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- ▲ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- ▲ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- ▲ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- ▲ Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- ▲ Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- ▲ Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- ▲ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- ▲ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- ▲ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](#); [от 28. 12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));
- ▲ Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- ▲ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- ▲ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

#### Региональный уровень:

- ▲ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- ▲ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- ▲ Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
- ▲ Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- ▲ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 г. № 9-06/999-НМ "О формах промежуточной аттестации"
- ▲ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. № 9-06/1086-НМ "О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений".

- ▲ Письмо образования Белгородской области от 14.06.2018 г. №9-09/14/3293 "О порядке проведения промежуточной аттестации".

#### Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- ▲ Локальные акты МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

#### Уровень ОУ

- ▲ Устав МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области;
- ▲ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ▲ Программа развития МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Начальная школа МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый день).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 45 мин.

## **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», определено системой учебников «*Школа России*», руководитель – А.А.Плешаков.

**Начальная школа:** (4 класса-комплекта: 1-х -1, 2-х - 1, 3-х – 1, 4-х – 1).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. Обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебных программ начальной школы в 2018-2019 учебном году позволит решать задачи, определенные ФГОС начального общего образования и добиваться следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметных, включающих освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В учебном плане начальной школы обязательная часть сохранена в полном объёме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*):

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естествознание и обществознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах, 3 часа в 4 классе). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Предметная область «Родной язык и родная литература», введенные по приказу Минобрнауки от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» по запросу учащихся и родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4-х классах). Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объеме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у учащихся познавательных

действий, в первую очередь логических и алгоритмических, знаково-символических; включает планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ», поэтому формирование ИКТ компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология». В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу; Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в 4 классе в объеме 1 часа. На основании заявлений родителей выбран модуль «*Основы мировых религиозных культур*», который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах). Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное



чение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. По решению родителей (законных представителей) время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в обязательной части (до 5 часов в 1-4 классах).

### **3. Организация промежуточной аттестации**

(данный раздел разработан Согласно статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В конце учебного года на основании учебного плана, образовательной программы, локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» в 1-4-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

На промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 классов выносятся 2 предмета: *математика и русский язык*. По русскому языку во 2-4 классах – диктант с грамматическим заданием; по математике во 2-4 классах – *контрольная работа*.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце



учебного года. При проведении промежуточной аттестации устанавливается пятибалльная («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) система оценок. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

По всем другим учебным предметам начального общего образования промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.

**Учебный план (недельный)**  
**начального общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», реализующий ФГОС начального образования на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой) начального общего образования**  
**МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», реализующий ФГОС**  
**начального образования на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана**  
**МОУ» Зинаидинская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год**  
**1-4 классы**

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа		Учебники			Обеспеченность
			Название, автор	Издательство, год	Название	Автор	Издательство, год	
Русский язык	1	5	Русский язык. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2011г	100%
Русский язык	2	5	Русский язык. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2012г	100%
Русский язык	3	5	Русский язык. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2012г	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М., Просвещение 2017 г	100%
Русский язык	4	5	Русский язык. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М., Просвещение 2015 - 2018 г	100%
	1		Родная речь. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Азбука	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	М., Просвещение 2011 г	100%
Литературное чтение	1	4	Родная речь. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2015-2018г	100%
Литературное	2	4	Родная речь.	М.,	Литературное	Климанова	М.,	100%

чтение			Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	Просвещение, 2011г	чтение	Л.Ф. Горецкий В.Г.	Просвещение, 2012г	
Литературное чтение	3	4	Родная речь. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2015г	100%
Литературное чтение	4	4	Родная речь. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2014-2018г	100%
Иностранный язык (английский)	2	2	Английский язык. Программа для 2 - 11 классов Быкова Н.И., Пospelова М.Д.	М., Просвещение, 2011г	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули	2014 г	100%
Иностранный язык (английский)	3	2	Английский язык. Программа для 2 - 11 классов Быкова Н.И., Пospelова М.Д.	М., Просвещение, 2011г	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули	2015 г	100%
Иностранный язык (английский)	4	2	Английский язык. Программа для 2 - 11 классов Быкова Н.И., Пospelова М.Д.	М., Просвещение, 2011г	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Д.Дули	2013-2018 г	100%
Математика	1	4	Математика. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Математика	Моро М.И.	М., Просвещение, 2011г	100%
Математика	2	4	Математика. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Математика	Моро М.И.	М., Просвещение, 2012г	100%
Математика	3	4	Математика. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Математика	Моро М.И.	М., Просвещение, 2013г	100%

Математика	4	4	Математика. Программа для общеобр. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г	Математика	Моро М.И.	М., Просвещение, 2014г	100%
Окружающий мир	1	2	Мир вокруг нас. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2011г.	100%
Окружающий мир	2	2	Мир вокруг нас. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2012г.	100%
Окружающий мир	3	2	Мир вокруг нас. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2013г.	100%
Окружающий мир	4	2	Мир вокруг нас. Программа для общеоб. школ, Кондаков А.М.	М., Просвещение, 2011г.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2014г.	100%
Основы религиозных культур и светской этики	4	1	Программа ОРКиСЭ Данилюк А.Я.	М., Просвещение, 2011г	Основы мировых и религиозны х культур и светской этики	Беглов А.Г. Саплина Е.В.	М., Просвещение, 2011г	100%
Изобразительное искусство	1	1	ИЗО. Программа для общеоб. школ, Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2011г.	ИЗО	Неменская Л.А.	М., Просвещение, 2011г.	100%
Изобразительное искусство	2	1	ИЗО. Программа для общеоб. школ, Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2011г.	ИЗО	Коротеева Е.И..	М., Просвещение, 2015-2018г.	100%
Изобразительное	3		ИЗО. Программа для	М.,	ИЗО	Горяева Н.А.	М., Просве	100%

искусство			общеоб. школ, Неменский Б.М.	Просвещение, 2011г.			щение, 2013г.	
Изобразительное искусство	4		ИЗО. Программа для общеоб. школ, Неменский Б.М.	М., Просвещение, 2011г.	ИЗО	Неменская Л.А.	М., Просве щение, 2014г.	100%
Музыка	1		Музыка. Программа для общеоб. школ, Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2011г.	Музыка	Критская Е.Д.	М., Просве щение, 2011г.	100%
Музыка	2		Музыка. Программа для общеоб. школ, Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2011г.	Музыка	Критская Е.Д.	М., Просве щение, 2012г.	100%
Музыка	3		Музыка. Программа для общеоб. школ, Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2011г.	Музыка	Критская Е.Д.	М., Просве щение, 2012г.	100%
Музыка	4	1	Музыка. Программа для общеоб. школ, Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2011г.	Музыка	Критская Е.Д.	М., Просве щение, 2014г.	100%
Физическая культура	1	2	Физическая культура. Программа для общеоб. школ, Лях В.И.	М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура	Лях В.И.	М., Просве щение, 2011г.	100%
Физическая культура	2	3	Физическая культура. Программа для общеоб. школ, Лях В.И.	М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура	Лях В.И.	М., Просве щение, 2011г.	100%
Физическая культура	3	3	Физическая культура. Программа для общеоб. школ, Лях В.И.	М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура	Лях В.И.	М., Просве щение, 2011г.	100%
Физическая культура	4	3	Физическая культура. Программа для общеоб. школ, Лях	М., Просвещение, 2011г.	Физическая культура	Лях В.И.	М., Просве щение, 2011-	100%



		В.И.			2018г.	
--	--	------	--	--	--------	--