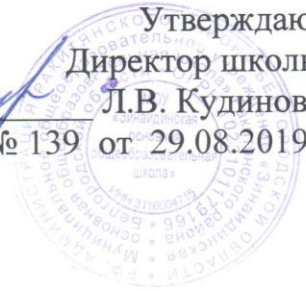


Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Утверждаю.
Директор школы
Л.В. Кудинова
Приказ № 139 от 29.08.2019г



**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2019– 2020 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08. 2019г

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 год. №345*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897» от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты основного среднего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413» от 31.12.2015 №1578;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 № 31060);
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672).
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Государственная программа «Развитие образования в Белгородской области»;
- Подпрограмма «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области на 2019 - 2025 годы»;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) Белгородской области на 2018 - 2025 годы;

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень:

- Устав МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Программа развития МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» представлены полностью все образовательные области.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные области, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему элективных курсов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» сохранена в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена десятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «ОДНКНР» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 – 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 – 8 классах).

Предметная область «*Родной язык и родная литература*», введённые по приказу Минобрнауки от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937 с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю). «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 5—6, 8, 9 классах в объёме 5 часов в неделю, в 7 классе в объёме 6 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 – 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах. Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 – 6 классах, 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область «*Естественнонаучные предметы*» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, 2 часа в неделю в 8-9 классе).

Предмет «Физика» изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предмет «Химия» изучается в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений. Модуль «Православная культура» (по выбору обучающихся и их родителей, с их письменного разрешения).

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 – 8 классах. В 8 классе добавлен 1 час за счёт часов части формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5 – 9 и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе – 1 час в неделю.

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
(недельный)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1						2		4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5		5	1	5	1	5		27
	Информатика					1		1		1		3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
<i>Естественные предметы</i>	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				8
Физическая Культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Всего		28	1	30	0	30	2	31	2	33	0	157
Итого			29		30		32		33		33	157

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		102		102		442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34						68		136
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170		170	34	170		170		918
	Информатика					34		34		34		102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
<i>Естественные предметы</i>	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
<i>Основы</i>	Основы											

духовно-нравственной культуры народов России	духовно-нравственной культуры народов России		34									34
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136
	Изобразительное искусство	34		34		34		34				136
Технология	Технология	68		68		68		34	34			272
Физическая Культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68
	Физическая культура	68		68		68		68		68		680
Всего		952	34	1020	0	1020	68	1088	34	1122	0	5338
Итого		986		1020		1088		1122		1122		5338

3. Организация промежуточной аттестации

(данный раздел разработан Согласно статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В конце учебного года на основании учебного плана, образовательной программы, локального акта «Положение о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО и основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-8 классов выносятся 2 предмета: русский язык и математика.
Форма проведения – контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года. При проведении промежуточной аттестации устанавливается пятибалльная («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) система оценок. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах

выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

По всем другим учебным предметам основного общего образования промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.

6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, учитель физической культуры, библиотекарь, вожатая). Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Основной образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержание внеурочной деятельности

Социальное. Это направление внеурочной деятельности, представлено курсом «Школа дорожной безопасности» которое направлено на формирование культуры поведения на дорогах, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Духовно-нравственное. Это направление представлено курсом «Православная культура». Данный курс направлен на духовно-нравственное развитие обучающихся, на воспитание патриотических чувств, любви к родине, отечеству, стране.

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программа внеурочной деятельности	Нормативный срок освоения	Кол-во час.
5 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М: Бином, 2014г	5	1
Общекультурное	ОБЖ	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Серeda	3	1
Духовно нравственное	-ПК		2	1
Спортивно оздоровительное	-Подвижные игры		2	1
Всего часов				4
6 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М: Бином, 2014г	2	1
Общекультурное	ОБЖ	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Серeda	3	1
Спортивно оздоровительное	-Подвижные игры		2	1
Духовно нравственное	-ПК		2	1
Всего часов				4

7 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова , М: Бином, 2014г	2	1
Общекультурное	ОБЖ	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Середа	3	1
Духовно нравственное	-ПК		2	1
Спортивно оздоровительное	-Подвижные игры		2	1
Всего часов				4

8 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова , М: Бином, 2014г	2	1
Общекультурное	Основы финансовой грамотности			1
Духовно нравственное	-Православная культура		2	1
Спортивно оздоровительное	-Подвижные игры		2	1
Всего часов				4

9 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова , М: Бином, 2014г	2	1
Общекультурное				1
Духовно нравственное	-ПК		2	1
Спортивно оздоровительное	-Подвижные игры		2	1
Всего часов				4

