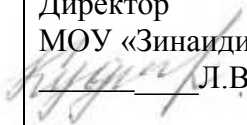


*Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования*

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> г.	Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Утверждаю: Приказ № <b>135</b> от <u>31.08.2020</u> г. Директор МОУ «Зинаидинская ООШ»  Л.В. Кудинова
--	---	--

**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Зинаидинская основная общеобразовательная  
школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2020- 2021 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МОУ «Зинаидинская ООШ» на 2020-2021 учебный год,  
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план отражает образовательный процесс в школе, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

Учебный план начального общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с нормативными документами:

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ, от 25.11.2013 г. № 317-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014 г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. № 148-ФЗ, от 28.06.2014 г. № 182-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 216-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014 г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014 г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 160-ФЗ, от 29.06.2015 г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015 г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015 г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015 г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015 г. № 458-ФЗ, от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.)

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

8. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

11. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189; в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)-  
<http://docs.cntd.ru/document/902256369>.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

14. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год, утверждённй Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года.

15. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

16. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

17. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказов от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, 1 февраля 2012 г. № 74).

18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373(в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от

22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576)-<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>.

19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламентного применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ департамента Белгородской области от 25.10.2017 № 3064 «О реализации ФГОС и ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка».

12. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году» Письма Департамента образования Белгородской области.

13. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации» .

14. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

### ***Школьный уровень***

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области.

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

- Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Зинаидинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам), учебным предметам. Учебный план начального общего образования 2020 – 2021 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся и реализует стратегическую цель содержания образования – представляет каждому ученику возможность удовлетворить его образовательные потребности и запросы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели в I классе, 34 недели – во – II – IV классах.

Режим работы образовательного учреждения согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в начальной школе определен по пятидневной неделе.

В первом классе организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по четыре урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по четыре урока в день по 45 минут каждый. После второго урока у первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов 8 недель= 120 часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). В 1 классе обучающимся не задают домашних заданий. В середине 3 четверти для обучающихся 1-го класса предусмотрены недельные каникулы (в феврале). С 1 ноября образовательная нагрузка для обучающихся 1 - го класса составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков.

Образовательная нагрузка 2-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели: два раза в неделю 4 урока и три раза в неделю 5 уроков.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Во 2 – 4 классах реализуется обучение иностранному языку (английскому).

Преподавание в 1 -4 классе начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства на родном языке России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» сохранена в полном объеме.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык»: 5 часов в неделю в I-IV классах (из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с согласия и выбора обучающихся и их родителей (законных представителей)); «Литературное чтение»: 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые реализуются за счёт часов из обязательной части учебного плана и выполняются в полном объеме. Предмет «Родной (русский) язык» изучается в 1-4 классах

по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»: 2 часа в неделю во II-IV классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир»: по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе в объеме 1 часа. На основании заявлений родителей выбран модуль «*Основы мировых религиозных культур*», который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 1-4 классах и «Музыка» – по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология»: по 1 часу в неделю в 1-4 классах. В учебном предмете «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере», который в ФГОС НОО становится обязательным для всех.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

### **Организация промежуточной аттестации**

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации

### **Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов в 2020-2021 учебном году проводится по следующим предметам и в следующих формах:**

Классы	Предметы	Формы проведения
2	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа



3	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
4	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, основан на принципах общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся, гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени.

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа,  
реализующий образовательную программу начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения  
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<b>Русский язык</b>	<b>154</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>664</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>123</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>497</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<b>Родной (русский) язык</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>65</b>
	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<i>Иностранный язык</i>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<i>Математика и информатика</i>	<b>Математика</b>	<b>123</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>531</b>
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	<b>Окружающий мир</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>265</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>133</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>132</b>
<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>133</b>
<i>Физическая культура</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>265</b>
<i>Итого</i>		<b>645</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2991</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневка)</i>		<b>645</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2991</b>

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа,  
реализующий образовательную программу начального общего  
образования в рамках введения ФГОС второго поколения  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5		0.5		0.5		0.5		2	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0.5		0.5		0.5		0.5		2	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4		16	
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики /Основы мировых религиозных культур/	-		-		-		1		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1		4	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		2		8	
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21		23		23		23		90	