

## I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствует кнопка вызова помощи инвалидам	К, О	Установить кнопку вызова помощи инвалидам	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
					Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при движении по территории	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при движении по территории	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
1.3	Лестница (наружная, пожарный выход)	есть			Отсутствуют специальные эвакуационные кресла, средства оповещения для инвалидов	К, О, С	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	Технические решения невозможны
1.4	Пандус (наружный)	есть			Замечаний нет	К		
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Автостоянка и парковка отсутствуют	К, О, У, С, Г	Устройство автостоянки и парковки	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ			Ремонт (текущий)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **состояние доступности структурно-функциональной зоны территории, прилегающей к зданию (участка) оценено как доступно условно (ДУ), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

## I. Результаты обследования:

### 2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Замечаний нет			
2.2	Пандус (наружный)	есть			Замечаний нет	К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Замечаний нет	К		
2.4	Дверь (входная)	есть			Отсутствует кнопка вызова помощи для инвалидов	К,О	Установить кнопку вызова помощи для инвалидов	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
					Отсутствуют фиксаторы	К,О	Установить фиксаторы двери в положении «открыто/закрыто»	
					Отсутствуют предупреждающая тактильная разметка при входе	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
2.5	Тамбур	есть			Замечаний нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание	ДУ			Ремонт (текущий)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **состояние доступности структурно-функциональной зоны входа (выхода) в здание оценено как доступно условно (ДУ), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

### I. Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствуют информационные таблички, предупреждающая тактильная разметка о препятствиях	О, К, С	Установить информационные таблички, предупреждающую тактильную разметку о препятствиях	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствуют контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша	С	Нанести контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
					Отсутствуют тактильные полосы, предупреждающие о препятствии перед входом на лестницу, об окончании перил	С	Нанести тактильные полосы, предупреждающие о препятствии перед входом на лестницу, об окончании перил	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Пандус на лестничных маршах с поручными с двух сторон отсутствует	К	Устройство пандуса невозможно	технические решения невозможны – организация альтернатив

							ной формы обслуживания	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Нет		Устройство лифта невозможно	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.5	Дверь	есть			Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Лестница не дублируется пандусом или другими средствами подъема	К	Установка пандуса	Работы в рамках капитального ремонта
					Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ Фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ			Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **состояние доступности структурно-функциональной зоны путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) оценено как доступно условно (ДУ), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**  
**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Замечаний нет			
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Замечаний нет			
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-		-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-		-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-		-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)			индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **доступно частично избирательно для всех категорий детей-инвалидов, кроме детей колясочников**

**I. Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**  
**Вариант II - места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) места приложения труда	ВНД - недоступно			технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **Организованная деятельность не доступна, не предусмотрена**

**I. Результаты обследования:  
4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант Ш - жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - жилые помещения	ВНД - недоступно			технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **состояние доступности структурно-функциональной зоны целевого назначения – жилые помещения не предусматриваются**

## I. Результаты обследования:

### 5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствует унитаз, раковина для умывания, поручни к умывальнику и унитазу	К, О	Устройство унитаза, раковины для умывания, поручней к умывальнику и унитазу	Работа в рамках капитального ремонта
5.2	Душевая/ванная комната	нет			-		-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе	С	Нанести предупреждающую тактильную разметку при входе	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
ОБЩИЕ требования к зоне								

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ			Ремонт (текущий)

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: **состояние доступности структурно-функциональной зоны санитарно-гигиенических помещений оценено как доступно условно (ДУ), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

**I. Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области. 309302, Белгородская область, Ракитянский район, село Зинаидино, ул. Школьная, д.5**

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Недостаточное количество визуальных средств	К, О, Г	Приобретение информационных табличек для кабинетов специалистов в соответствии с требованиями	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствуют	С	Приобретение акустических средств	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют	С	Приобретение тактильных средств, предупреждающих об опасности	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ

- доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: состояние доступности структурно-функциональной зоны системы информации на объекте оценено как доступно условно (ДУ), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.