

Приложение
к основной образовательной программе
начального и основного общего образования

Утверждаю
Директор школы
Л.В. Кудинова

Приказ № 210 от 30.08. 2021г



**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Зинаидинская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

на 2021– 2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол №

2021г

План внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Создание материально-технической базы внеурочной деятельности определяется требованиями:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
5. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.
8. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
10. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».
11. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

13. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

14. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28.08.2020).

15. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.

2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». 3. Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 № 317-пп «О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

Кадровые условия

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- использование возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта;
- привлечение родительской общественности и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

Программно – методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интенсивы) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества,

олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования, блоки-интенсивы по подготовке к традиционным школьным мероприятиям и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-9 классах являются:

- запросы родителей и обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы в современных условиях;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования.
- интересы и склонности педагогов

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная), общественно-полезная деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемая классным руководителем, т.е. является смешанной. Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП НОО, ООО и дополняют друг друга.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках объединения по интересам «Растём сильными и здоровыми». Содержание программы призвано комплексно обеспечивать процессы развития, обучения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения. Целью курса являются развитие двигательной активности обучающихся, укрепление их физического здоровья.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсами «Весёлый английский».

Занятия факультатива «Весёлый английский» направлены на развитие личности ребёнка. Коммуникативных умений, привитие интереса к познанию иностранного языка как средства общения, формирование аудитивной памяти, без чего невозможно дальнейшее овладение иностранным языком..

Общекультурное направление представлено курсом «Алгоритмика».

Данный курс даёт возможность младшему школьнику формировать элементы логической грамотности, направленные на овладение современными информационными технологиями, способами и приёмами поиска, получения и предоставления информации.

познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью и трудовой деятельностью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Духовно-нравственное. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям, региональным традициям, истории.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «ОБЖ» и «Разговор о правильном питании». Объединение по интересам «Разговор о правильном питании» призвано формировать у детей основные представления и навыки рационального питания и здорового образа жизни.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Программы внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программа внеурочной деятельности	Нормативный срок освоения	Кол-во час.	ФИО педагога
1 класс					
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский	Н.Д.Епанчинцева, «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1 классе начальной школы, Белгород 2008г	1	0,5	Костинова В.А.
Спортивно оздоровительное	Растём сильными и здоровыми	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	4	0,5	Тертичная Л.А.
Общекультурное	Алгоритмика			1	Тертичная Л.А.
Всего часов				2	
2 класс					
Общекультурное	Алгоритмика		4	1	Северина А.В.
Спортивно оздоровительное	Растём сильными и здоровыми	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	4	1	Северина А.В.
Духовно-нравственное	Православная культура	Шевченко Л.Л. Православная культура, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	4	1	Северина А.В.
Социальное	Разговор о правильном питании	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.-М: ОЛМА Медиа Групп, 2011	1	1	Северина А.В.

Всего часов			4		
3 класс					
Спортивно оздоровительное	Растем сильными и здоровыми	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	4	1	Бороденко Л.Н.
Духовно-нравственное	Православная культура	Шевченко Л.Л. Православная культура, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	4	1	Бороденко Л.Н.
Общекультурное	Алгоритмика		4	1	Бороденко Л.Н.
Социальное	Разговор о правильном питании	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. -М: ОЛМА Медиа Групп, 2011	1	1	Бороденко Л.Н.
Всего часов			4		

4 класс					
Общекультурное	Алгоритмика		1	1	Картавцева К.И.
Спортивно оздоровительное	Растем сильными и здоровыми	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	4	1	Картавцева К.И.
Духовно-нравственное	Православная культура	Шевченко Л.Л. Православная культура, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	4	1	Картавцева К.И.
Социальное	ОБЖ		1	1	Картавцева К.И.
Всего часов			4		

План внеурочной деятельности

МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»

на уровне начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Объединение по интересам	Растём сильными и здоровыми	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Весёлый английский	1			
Общеинтеллектуальное	Объединение по интересам	Алгоритмика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Объединение по интересам	Православная культура		1	1	1
Социальное	Объединение по интересам	Разговор о правильном питании		1	1	
Социальное	Объединение по интересам	ОБЖ				1
Всего (по классам)			3	4	4	4

Направления, виды и формы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках объединения по интересам «Подвижные игры с элементами спортивных игр». Содержание программы призвано комплексно обеспечивать процессы развития, обучения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения. Целью курса являются развитие двигательной активности обучающихся, укрепление их физического здоровья.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности, представлено курсом «Школа дорожной безопасности» которое направлено на формирование культуры поведения на дорогах, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсами «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность». Факультатив «Занимательная информатика» формирует элементы логической грамотности, направлен на овладение современными информационными технологиями, способами и приёмами поиска, получения и предоставления информации, развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика».

Духовно-нравственное. Это направление представлено курсом «Я и моё Отечество». Данный курс направлен на духовно-нравственное развитие обучающихся, на воспитание патриотических чувств, любви к родине, отечеству, стране.

Общекультурное. Это направление представлено курсом «Азбука общения». Данный курс направлен на формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

**Программы внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Программа внеурочной деятельности	Нормативный срок освоения	Кол-во час.
5 класс				
Общеинтеллектуальное	Азбука общения		1	1
	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова , М: Бином, 2014г	2	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	5	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Середа	3	1
Всего часов				4
6 класс				
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Программа для основной школы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова , М: Бином, 2014г	2	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: «Просвещение» 2011г	5	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Середа	3	1

	безопасности			
Духовно-нравственное	ПК	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» А.Е.Шевченко	5	1
Всего часов				4
7 класс				
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		3	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» Н.С.Середа	3	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры элементами спортивных игр	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: с«Просвещение» 2011г	5	1
Духовно-нравственное	ПК	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» А.Е.Шевченко	5	1
Всего часов				4

8 класс

Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		3	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры элементами спортивных игр	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: с«Просвещение» 2011г	5	1
Духовно-нравственное	ПК	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» А.Е.Шевченко	5	1
Общекультурное	Работа с текстом	И.В.С.Хомякова Сборник программ внеурочной деятельности, М. «Вентана-Граф», 2011г	3	1
Всего часов				4

9 класс

Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		3	1
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры элементами спортивных игр	Д.В.Григорьев «Игра. Досуговое общение» М.: с«Просвещение» 2011г	5	1
Духовно-нравственное	Православная	Программа ОГАОУ ДПО «БелИРО» А.Е.Шевченко	5	1

	культура			
Общекультурное	Работа с текстом	с ИВ.С.Хомякова Сборник программ внеурочной деятельности, М. «Вентана-Граф», 2011г	3	1
Всего часов				4

**План внеурочной деятельности
МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»**

Название курса	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов для 5 класса	Кол-во часов для 6 класса	Кол-во часов для 7 класса	Кол-во часов для 8 класса	Кол-во часов для 9 класса
Школа дорожной безопасности	социальное	1	1	1		
Подвижные игры с элементами спортивных игр	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Занимательная информатика	общеинтеллектуальное	1	1			
Финансовая грамотность				1	1	1
Работа над текстом	общекультурное				1	1
Православная культура	духовно-нравственное		1	1	1	1
Азбука общения		1				
	Итого	4	4	4	4	4

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет внеурочных достижений.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие работы в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.