

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30 августа 2021 г. № 210  
Директор МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»



Кудинова Л.В.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОПИТАННИКАМИ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
День знаний 1 неделя сентября- 1 сентября	<p style="text-align: center;"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний»
Игрушки 2 неделя сентября	Расширять представления детей об игрушках, их назначении; развивать правильную речь, умения составлять предложения, отвечать на вопросы, рассказывать о своей любимой игрушке. Развивать умения различать и называть размер игрушки (большой, маленький), зрительную ориентировку на размер предмета; приучать к наведению порядка в игровом уголке	Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные»

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
	после игры; содействовать общению детей друг с другом во время игровой деятельности.	
<p>Домашние животные 3 неделя сентября</p> <p>Дикие животные 4 неделя сентября</p>	<p>Формировать целостную картину мира; ознакомить с домашними животными и их детенышами, птицами; формировать представления о величине (большой, маленький).</p> <p>Формировать положительное отношение к труду; познакомить с профессией фермера. приучать с помощью взрослого кормить домашних животных, бережно к ним относиться.</p> <p>Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных. Расширять представления детей о сезонных изменениях в жизни животных. Формировать представления о лесниках и природоохранной деятельности.</p>	<p>Викторина по загадкам «На подворье»</p> <p>Презентация книжки «Кто в лесу живёт?»</p>
<p>Осень . Домашние и дикие животные . 1 неделя октября</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p>Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних и диких животных осенью.</p>	<p>Изготовление макета дикие животные.</p>
<p>Осень золотая. Чудесные листья и цветы. 2 неделя октября</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей на участке детского сада. Развивать умение замечать красоту осенней природы.</p>	<p>Развлечение «Путешествие в заколдованный лес».</p>

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
Чудо овощи 3 неделя октября	Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты». Познакомить с некоторыми видами овощей: цвет, форма, вкус (баклажан, кабачок, редька). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	Выставка-конкурс поделок «Забавные поделки из овощей и фруктов».
Одежда осенью 4 неделя октября	Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.	Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке
Я в мире человек Моя семья 1 неделя ноября	<b>НОЯБРЬ</b> Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения.	Фотовыставка «Наша дружная семья».
Мы девочки и мальчики 2 неделя ноября	Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.	Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек».
Россия – мой дом. Моё село 3 неделя ноября	Знакомство с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут.	Фотовыставка «Мой посёлок».
Дом, в котором я живу 4 неделя ноября	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Называть домашний адрес.	Посещение музейной экспозиции детского сада.
Зима Транспорт 1 неделя декабря	<b>ДЕКАБРЬ</b> Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой)	Выставка игрушек «Автопарк».

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
	транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	
Зимушка-хрустальная 2 и 3 недели декабря	Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (погода, растительный и животный мир, человек). Развивать умения соблюдать правила безопасности в играх с водой, снегом.	Выставка работ детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима!»
Новогодние сюрпризы 4 неделя декабря	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»
Зима Каникулы 1 и 2 недели. Белоснежная зима. Зимние забавы. 3 и 4 недели	<b>ЯНВАРЬ</b> Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Знакомство с зимними видами спорта.	Музыкально - спортивное развлечение «Зимние радости».
День защитников Отечества! 1 – 3 неделя февраля	<b>ФЕВРАЛЬ</b> Способствовать патриотическому воспитанию. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества.	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<p>Международный женский день! 4 неделя февраля 1 неделя марта</p>	<p align="center"><b>МАРТ</b></p> <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Продолжать обогащать представления о своей семье. Воспитывать уважение к девочкам и женщинам.</p>	<p>Праздник 8 марта.</p>
<p>Народная культура и традиции 2 – 4 неделя марта</p>	<p>Познакомить с народными промыслами. Расширить представление о народной игрушке (дымковская, матрёшка и др.) Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p>Фольклорный праздник «Ой бежит ручьём вода...</p>
<p>Весна идет! Весне дорогу! 1-2 недели апреля</p>	<p align="center"><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>Расширить представления о весне. Воспитывать бережное представление о природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (погода, растительный и животный мир, человек). Расширить представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Учить отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Развлечение «На птичьем дворе».</p>

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
Я вырасту здоровым! 3-4 неделя апреля	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</p> <p>Формировать привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом.</p> <p>Развивать умения различать и называть органы чувств (глаз, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Формировать представление о вредной и полезной пище.</p> <p>Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p>Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p> <p>Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	Проект: Неделя здоровья. Спортивное развлечение «Мы растём сильными и смелыми».
День победы 1 неделя мая	<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b></p> <p>Расширить представления детей о подвиге русских солдат в ВОВ.</p> <p>Вызвать желание знать о жизни и судьбе ветеранов</p> <p>В различных видах детской деятельности реализовывать задачи темы (подготовка песен и стихов для ветеранов, подарков и приглашительных билетов и др.)</p>	Музыкально-литературная композиция «День Победы»
Все цветы разные 2-3 недели 4 неделя мониторинг	<p>Формировать знания детей о травянистых растениях. Познакомить с разнообразием трав и цветов: лесные, полевые, садовые; их пользой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Выставка рисунков «Цветущий луг».